**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері университеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  **Факультет деканы**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ө.Әбдиманұлы**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж.** |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНI**

**код:IYa5201 пән: Шетел тілі (кәсібі)**

**Мамандық: 6М061100-Физика және астрономия, 6М071000-Материалтану және жаңа материалдар технологиясы, 6М071700-Жылыэнергетика**

Курс –1

Семестр – 2

Кредит саны – 5

**Алматы 2019**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенің 6М071000 –Материалтану және жаңа материалдар технологиясы ,6М061100-Физика және астрономия, 6М071700-Жылыэнергетика , мамандығының аға оқытушы Рустемова А.И.

құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_27\_» \_08\_ 2019 ж., № \_1\_\_ хаттама

Каф. меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_28\_» \_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_ 2019 ж., №\_\_1\_\_ хаттама

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Т.Оспанова

**СИЛЛАБУС**

**IYa5201 пән: Шетел тілі (кәсібі)**

**Көктемгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

**“Физика” пәні бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **МӨЖ** | **Апта бойынша сағат саны** | | | **Кредит саны** | | **МӨОЖ** | |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| IYa5201 | | Шетел тілі (кәсібі) | магистр. саны  х 0.4 | - | 45 | - | 5 | | 7 | |
| **Дәріскер** | Рустемова А.И. | | | | | | | **Оф./с** | | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | Rusalis70@mail.ru | | | | | | |
| **Телефон** | 87083213897 | | | | | | | **Ауд 340** | | 305 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** Магистранттарға Жалпыеуропалық деңгейлік жүйесіне негізделген шетел тілінен жеткілікті деңгейде білім беру және ауыз екі сөйлесуде, күнделікті өмірде, өз мамандығы саласында, кәсіби қарым-қатынас жасауда шетел тілін белсене қолдана білу дағдыларына үйрету және өз білімін әрі қарай жетілдіруге бейімдеу.  Курстың соңында магистранттар **білуге міндетті:**  **-** кәсіби ортада әсерлі түрде қарым-қатынас жасау үшін жеткілікті көлемде лексиканы және өз мамандығы бойынша термин сөздерді білу;  және **жасай білуге міндетті:**  - мамандық бойынша түпнұсқалық мәтіндерді оқу және түсіну;  - мамандық бойынша ағылшын тілінде ғылыми-танымдық және ғылыми түпнұсқалық мәтіндерге ауызша және жазбаша түрде аннотациялау;  - әртүрлі кәсіби тақырыптарға шолу жасау арқылы хабарламалар, баяндамалар және презентациялар жасап, көпшілік алдына шығып, өз тақырыбы бойынша сөйлеу;  - ақпараттық негіздегі жазба мәтіндерді құрастыра білу (хабарлама, баяндама, шолу жасай білу);  - мамандық бойынша берілген мәтіндерге ағылшын тілінен ана тіліне және керісінше, ана тілінен ағылшын тіліне жазбаша түрде аударма жасау;  - мамандық бойынша берілген мәтіндерге шетел тілінен ана тіліне ауызша аударма жасау. |
| Пререквизиттер | “Кәсіби-бағдарлы шетел тілі” пәнінің бағдарламасы аясында оқу, жазу, тыңдап түсіну және аударма бойынша іскерліктер мен дағдылардың болуы. |
| Постреквизиттер |  |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері**:  1. English for Physicists, Л,Е,Cтраутман, Ш.Б.Гумарова и др.Қазақ Университеті,2017.  2.Articles, papers on specialty.  **Интернет-ресурстар:** www.oup.com/elt/englishfile/intermediate |
| Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:**  1.Әр аудиториядағы сабаққа (семинарға) төмендегі кестеге сәйкес алдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын сабақтың алдында аяқталуы керек.  2.Бір аптадан кейінгі тапсырылған МӨЖ дің бағасы 50%-ға төменделеді.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары және МӨЖ шығармашыл және дербес болуы керек.  2. Шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа магистранттардан көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу.  3. Мүмкіндігі шектеулі магистранттар Э- адресі арқылы кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерияльды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жалпы бағалау**: аудиторияда сабаққа қатысуы мен белсенділігі және жасалынған тапсырманы бағалау . |

Магистранттардың білімі, дағдылары мен қабілеттері келесі жүйеге сәйкес бағаланады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | Процент мазмүндама | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттандырарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттандырарлықсыз |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мерзімі** | **Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, МӨЖ)** | **Сағат саны** | **Ен жоғары балл** |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 |  | **3** | **10** |
| 2 |  | **3** | **10** |
| 3 |  | **3** | **10** |
| 4 |  | **3** | **10** |
| 4 | **TSISM: MIS 1**  1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Doing lexical and grammar task.  3. Putting questions on the content of the text .  4. Retelling of the text.  **Topic:** I study at KazNU. |  | **30** |
| 5 |  | **3** | **10** |
| 5 |  |  | **20** |
|  | **TSISM Consultation** |  |  |
| 5 | **A progress test 1** |  | **100** |
| 6 |  | **3** | **10** |
| 7 |  | **3** | **10** |
| 8 |  | **3** | **10** |
| 9 |  | **3** | **10** |
| 9 | **TSISM: MIS 2**  1. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.  2. Make up the dialogues using new words  3.Do the grammar task. |  | **30** |
| 10 |  | **3** | **10** |
| 10 |  |  | **20** |
|  | **TSISM Consultation** |  |  |
| 10 | **(PT) МТ** |  | **100** |
| 11 |  | **3** | **10** |
| 12 |  | **3** | **10** |
| 13 |  | **3** | **10** |
|  |  |  |  |
| 14 |  | **3** | **10** |
| 14 |  |  | **30** |
| 15 | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics of their diploma work. | **3** | **10** |
| 15 | 1**.**Testing vocabulary -200 words.  2. Writing an informal letter.  3. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.  4. Do the grammar task. |  | **20** |
|  | **TSISM Consultation** |  |  |
| 15 | **A progress test 2** |  | **100** |
|  | **Finals** |  | **100** |

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рустемова А.И.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мулдагалиева А.А.